



嘉諾撒聖心學校私立部

Sacred Heart Canossian School Private Section

2025-2026 周年計劃



慎思明辨 勇於承擔

目錄

校訓、辦學團體及本校願景、辦學宗旨-----	P.3
學校教育目標-----	P.4
學校組織架構-----	P.5
學校的現況 -----	P.6
學校三年發展計劃（2023-2026）-----	P.8
2025-2026 年度關注事項-----	P.9

校訓

VIA VERITAS VITA 「道路、真理、生命。」

辦學團體願景

嘉諾撒教育團體，以十字架上基督為典範、以會祖瑪大肋納嘉諾撒的「心靈陶育」為依歸，實踐全人教育，培育學生熱愛生命、積極學習、關懷弱小及服務社群。

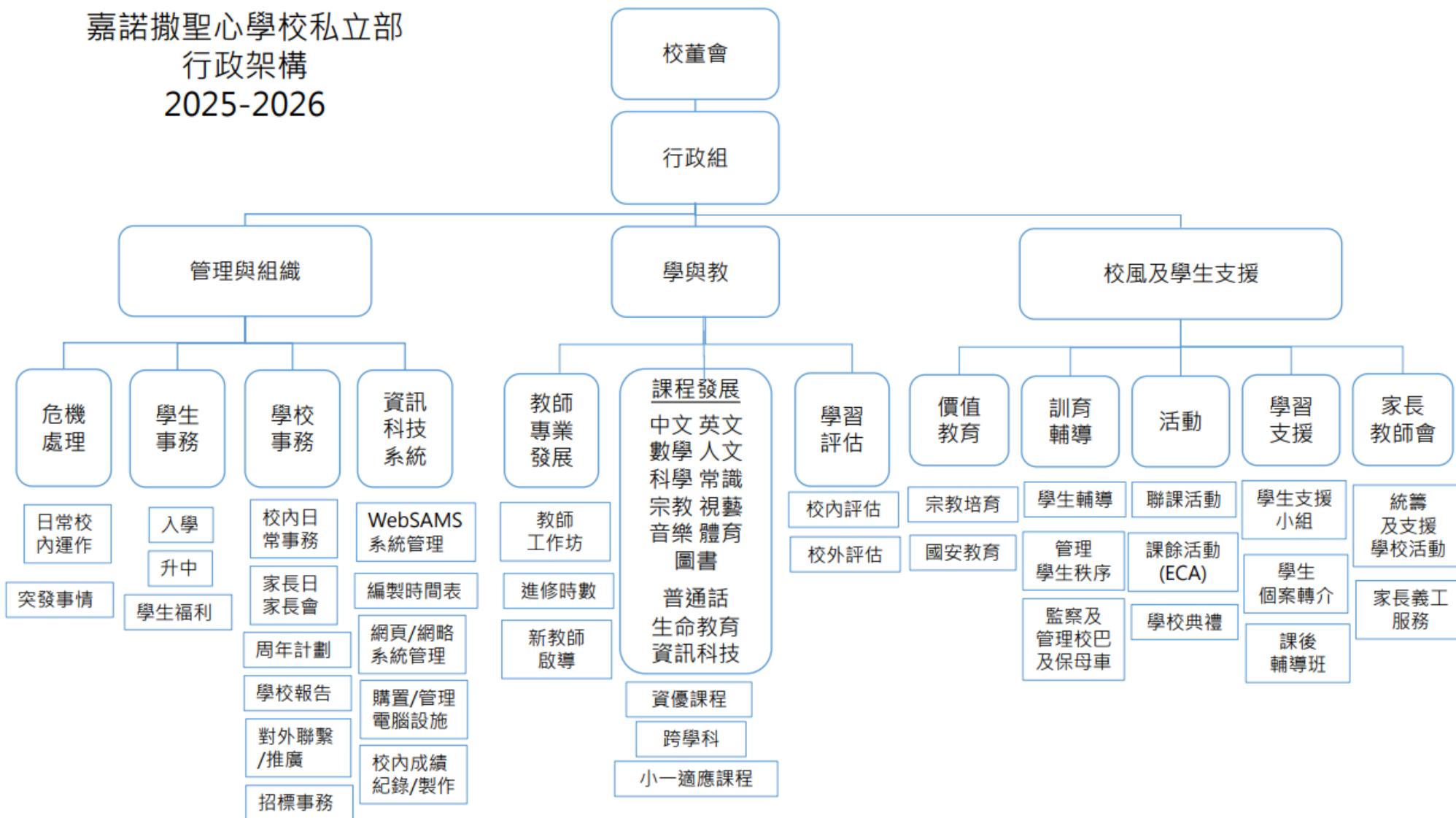
學校願景

本校以耶穌基督為典範，會祖瑪大肋納嘉諾撒「心靈培育」為依歸，實踐全人教育，致力培養學生珍惜生命，懂得互相尊重，並能自律、勤奮及有責任感。除精通兩文三語外，並兼備創意思維及分析力，使能配合時代轉變，學以致用，關顧弱勢社群，貢獻社會。

教育目標（2022）

1. 引領學校成員認識天主，以耶穌基督為典範，活出福音的精神。
2. 培養學生效法會祖謙遜仁愛的精神，服務社會，關顧弱勢社群。
3. 致力培育學生正確的價值觀，明辨是非，追求真理；懂得感恩、尊重、自律、勤奮、珍惜生命和承擔責任。
4. 實踐全人教育，透過不同的學習經歷，發展學生的潛能；兼備創意、思辨和解難的能力，並具穩固的兩文三語基礎，促進自主學習。
5. 營造學校成為一個關愛共融的團體，成員能彼此分享和學習，願意與時並進，自強不息，終身學習。
6. 重視家校合作，共同實踐辦學理念，協力扶助學生健康成長

嘉諾撒聖心學校私立部
行政架構
2025-2026



學校的現況

強項

- 學校歷史悠久，辦學宗旨嚴謹具質素，校風淳樸，口碑載道。
- 學校重視學生品格和價值觀的培育，學生馴良受教，學習態度良好，營造出關愛和諧的校園氛圍。
- 半日私立學校，行政和課程具彈性；能善用學時，讓學生參與不同的活動，促進全人發展；為教師創造空間處理教學工作和進修，促進專業成長。
- 本校有直屬聖心中學，升中派位成績優異；也設有聖心幼稚園，有利幼小中三個學習階段的銜接。
- 校本英語課程提升學生英文水平，表現出色。學校亦提供多元化的活動，照顧學生全人的發展。
- 家校合作無間，對學生存高期望，家長信任學校，願意支持。

弱項

- 半日制上課，要兼顧教學進度，又要跟進學生問題，教師應接不暇。
- 學校人手緊張，教師要協處理一些非教學工作，加重負擔。
- 教師年資兩極化，中層人才流失，凝聚力尚待加強。
- 校舍設施尚待更新及增添，以加強競爭力。

契機

- 擴闊生源，吸納內地輸入專才之子女入讀。
- 校友和家長不乏專業人士，社經條件良好；學校可藉慶典或大型活動凝聚力量，建立網絡支援學校發展。
- 引入大專院校的專業支援，發展校本課程，提升教師的能量。
- 疫情期間，電子教學漸趨成熟，有助推動多元化學習及照顧學習的多樣性。

危機

- 香港人口結構性下降，適齡入學人數銳減，再加上移民潮影響，學生流失率高，影響收生。
- 近年教師退休、移民和轉職情況嚴重，出現人才流失，中層不繼。
- 港島區傳統女校多，造成不良競爭。
- 私校欠缺政府資助，而經營成本不斷上升；相對之下，資源及教師培訓等須迎頭趕上。

2025-2026 年度 學校周年計劃

關注事項 1： 學校上下一心，營造學習型社群，各成員持續學習，自強不息。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
營造全校學習氛圍，鼓勵持續學習，與時並進。	<p>1.建立教師學習社群</p> <ul style="list-style-type: none"> - 關注新課程的發展，因應學生的學習難點，建立共同備課和觀課文化，引入有效的教學策略。 - 鼓勵教師持續進修，提升專業成長。 <p>2.建立學生學習社群</p> <ul style="list-style-type: none"> - 培養學生良好閱讀習慣，提升學生閱讀量。 - 成立讀書會，分享閱讀心得，推廣閱讀文化。 <p>3.建立家長學習社群</p> <ul style="list-style-type: none"> - 善用家長資源，舉辦家長學堂，分享培育孩子的心得或大家關注的課題。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 各科上下學期就學習難點最少選擇一個單元/課題進行共同備課及觀課。 ◇ 有系統地統計學生閱讀量。 ◇ 學生意見及統計讀書會參與人數 ◇ 建立家長專長的人才庫，舉辦各級及全校性的家長講座/分享會，每年最少兩次。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 檢視共同備課的教學設計、教師意見調查及會議紀錄 ◇ 檢視教師進修時數 ◇ 閱讀紀錄冊統計閱讀量 ◇ 家長人才庫紀錄 ◇ 家長意見調查及會議紀錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 各科組組長 ◇ 教師專業發展組 ◇ 圖書科科主任 ◇ 家教會/輔訓組 	

2025-2026 年度學校周年計劃

關注事項 2： 1. 培養學生懂得善用自主學習循環模式，不斷反思求進。

2. 鼓勵學生勇於接受挑戰，敢於創新。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
教師運用多元化的教學策略促進學生自主學習。	<p>1. 教師根據學習難點制定清晰的學習目標，設計多元化學習活動，並運用多元評估策略，促進學與教的反思。</p> <p>2. 透過生命教育課，培養學生實踐自主學習循環模式，並不斷反思求進。</p>	<p>◇ 75%的老師認為運用促進學習導向的評估策略，有助學與教的反思。</p> <p>◇ 75%教師及學生認為學生能訂立學習目標和進行學習反思。</p>	<p>◇ 審閱各科單元課堂設計</p> <p>◇ 教師定期於科務會議分享及檢討</p> <p>◇ 觀察及檢視「我的小主人」課業</p> <p>◇ 意見調查及會議紀錄</p>	全年	◇ 各科科主任	
鼓勵學生勇於接受挑戰，敢於創新	<p>1. 在課堂內外發掘不同潛能的學生，鼓勵參加不同比賽/課程，挑戰自己。</p> <p>2. 教師提供資優課程資料，鼓勵有潛能的學生參加。</p>	<p>◇ 教師有鼓勵學生與不同比賽/課程，並提供相關的資訊。</p> <p>◇ 各科教師提供資優課程資料，鼓勵有潛能的學生參加；並監察學習進度。</p>	<p>◇ 有系統地記錄學生參與比賽及報讀課程的情況</p> <p>◇ 有系統地記錄學生報讀相關課程及完成的人數</p>	全年	◇ 各科科主任/活動組	

2025-2026 年度學校周年計劃

關注事項 3： 1. 培養學生多方思考，旁徵博引，明辨是非，持守真理。

2. 培養學生待人處事誠實不阿，公平正直；勇於以錯為鑑，承擔責任，力圖改進。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生慎思明辨、求真理的內省能力，建立正確的價值觀	1. 透過全年週訓，帶出慎思明辨、持守真理的正確價值觀。	✧ 每週主題分享，能帶出正確價值觀。	✧ 每週主題分享安排記錄	全年	價值教育組	
	2. 配合《承擔小勇士》小冊子及有關活動，建立學生正確的價值觀	✧ 學生能完成《承擔小勇士》學習小冊子各項活動，建立正確的價值觀。	✧ 教師及學生意見調查、檢視《承擔小勇士》學習小冊子	全年	輔訓組/LE	
培養學生正直不阿，勇於承擔，做好本份，並能服務他人	1. 鼓勵四至六年級學生服務學習，提升服務機會。	✧ 安排服務學習活動，提升學生承擔責任。	✧ 教師及學生意見調查	全年	輔訓組	
	2. 五、六年級推展生涯規劃，透過舉辦體驗活動、專題講座培養學生正向人生觀及良好態度。	✧ 為五、六年級安排生涯規劃的學習活動，提升學生自我認識及正面的自我形象。	✧ 教師及學生意見調查	全年	輔訓組/LE	