



# 嘉諾撒聖心學校私立部 學校報告

2024/2025

感恩珍惜 熱愛生命

# 嘉諾撒聖心學校私立部

## 學校報告 2024-2025

### 目錄

- (1) 我們的學校
- (2) 關注事項的成就與反思
- (3) 學生表現
- (4) 與校外機構合作活動

# (1) 我們的學校



嘉諾撒聖心學校私立部  
Sacred Heart Canossian School, Private Section

地址：香港中環堅道34號

25248301

25371028

shcpsps@shcpsps.edu.hk

http://www.shcpsps.edu.hk

不適用

小一學校網

## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃佩玲修女	黃婉貞女士	不適用	不適用	私立 上午	女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
嘉諾撒仁愛女修會	道路、真理、生命	1860	中文		校車；保姆車	約6500平方米
直屬中學		義生會 / 校友會		家長教師會		
嘉諾撒聖心書院		-		有		

## 2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$51,120 分十期繳交	-	\$120	申請入學報名費 \$150	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
19	1	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
9間 (英文資源室、多用室、STEM教學室、活動室、電腦室、視聽室、輔導室、學生醫療室、會客室)。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

## 2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-			全校教師總人數	29	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
93%	100%	31%	14%	24%	17%	59%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	3	2	3	3	17
班級教學模式	課節以科目單元為單位 (每節四十五分鐘)，以配合在課堂上進行教學活動。							
備註	採用6天循環週模式上課，全年約28個循環週。							

## 學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	2	全年全科考試次數 (一年級)	2	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排 (全校)	有
多元學習評估					
各科目均設有不同形式的評估：小測、口頭報告、專題研習、進展性課上評估及總結性評估 (考試)。					
分班安排					
小一至小六平均分班。					

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5.5天	5	45 分鐘	上午7:40	下午12:30	不適用
午膳安排	健康校園生活		備註		
不適用。	四至六年級每年參與「小學體適能獎勵計劃」。		-		

## 全方位學習

課外活動：西樂班、管弦樂團、中國舞、羽毛球、籃球、游泳、藝術體操、乒乓球、田徑、水墨畫、陶瓷染、中文辯論、STEM、編程。  
戶外活動：旅行、參觀、戶外學習、中華文化日、陸運會及家教會親子步行籌款。  
制服團體：小女童軍、紅十字會、基督小先鋒、升旗隊

## 辦學宗旨

本校重視心靈的培育，使學生生活在肯定及關愛中，致力培養學生能自律、勤奮、有責任感、懂得互相尊重；除精通兩文三語外，更能兼備創意思維，分析能力，以配合時代轉變，並能學以致用，關顧弱勢社群，貢獻社會。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

辦學團體→校董會→行政組：

1. 管理與組織。
2. 學與教。
3. 校風及學生支援。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

校董會由校監、校長及四位辦學團體委任的成員組成。

環保政策：

積極參與各機構舉辦的環保活動，將環保意識引進校園。

學校關注事項：

1. 協力共建關愛共融的團體，加強學校成員的歸屬感。
2. 培養學生積極探索，樂於運用不同的策略，促進自主學習。
3. 價值教育：培養學生以禮待人，懂得以同理心去包容和接納不同意見，善待他人。教導學生懂得尊重自己不同的身份，尤其是國民身份的認同；學習做個自律守規的良好小公民。

### 教學規劃

學習和教學策略：

1. 著重心靈陶育、紮根信仰。
2. 配合全方位學習，安排各級前往戶外學習及參觀。
3. 設有小一至小六英文輔導、小二至小六數學輔導、小二至小六中文輔導，學習支援小組。
4. 除英文科外，本校小二至小六學生均以英語教授小學科學，增加學生以英語學習的機會。
5. 英文科實施校本課程，使用高一年級的課本。
6. 小一至小三普通話教授中文；2024-25學年開始，由小四按年同級開設普教中及粵教中班。

小學教育課程更新重點的發展：

價值教育、國安教育、跨學科協作、小一適應主題學習。

共通能力的培養：

透過專題研習、生命教育課及各類型的戶外學習及參觀培養學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

聚焦發展嘉諾撒教育的核心價值：尊重、感恩、承擔，以融入宗教教育、國民教育、生活教育、輔導及日常教學中，培養學生正面態度和良好價值觀。設立獎勵計劃協助學生認識品格強項，從而了解自身專長和優點，增強自我能力感和成就感；幫助學生建立正向思考模式，發展她們的溝通、解難及協作能力，提升其情緒智能及抗逆能力。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

課程剪裁及調適措施：各科透過共同備課，擬定課程範疇，按學生能力及需要而作課程剪裁。另外，學校亦會為學生提供課後輔導，讓學生透過小班形式的教學掌握課程知識。

全校參與模式融合教育：

1. 學校每年會為小一新生進行及早識別，因應學生需要提供諮詢及轉介服務，讓學生能夠得到合適支援。
2. 學校設有社工及教育局駐校學生輔導主任，為學生提供輔導服務；照顧學生個人成長需要。

課程剪裁及調適措施：

1. 個別科目推行校本課程，提升學習效能。
2. 為資優學生提供適切的活動和比賽。

### 家校合作及校風

家校合作：

家教會積極參與及協助籌辦校內外活動，亦鼎力資助校方添置教學資源及設備，經常舉辦各類型的家長講座，以協助家長加強親子溝通。

校風：

1. 營造和諧及關愛校園氣氛。
2. 重視學生品德發展及建立正確價值觀。

### 未來發展

學校發展計劃：

1. 學習型社群
2. 自主學習
3. 價值教育

教師專業培訓及發展：

每年舉行多次教育專業發展培訓工作坊及講座，以提升教師的專業能量。

### 其他

學生每年均積極參加校際朗誦節、舞蹈節、音樂節、數學比賽、辯論比賽及各類區際運動比賽，屢獲殊榮。

## (2) 關注事項的成就與反思

關注事項：（一）積極發揮團隊精神，推動校內的承傳文化。

### 目標：

1. 藉著慶祝 165 校慶，與眾同樂。透過不同活動，增加教師之間的合作和互動，同時好讓學生和家長認同學校承傳文化。

### 成就

- 本年度以「愛·傳承·聖心 165」為主題，籌辦不同的校慶活動，包括聯校的感恩嘉年華、感恩彌撒及校慶音樂劇，藉此增加教師、學生及家長彼此之間的合作，發揮團隊精神及增加對學校的歸屬感。
- 透過與聖心津小於 2024 年 11 月 30 日合辦「感恩嘉年華」，展示學校有關核心價值培育計劃，及嘉諾撒承傳文化，讓家長及外來的嘉賓加深了解學校對價值培育的理念及推行內容，亦對嘉諾撒會辦學理念有更多的認識。
- 透過四校（中學、津小、私小及幼稚園）於 2025 年 4 月 30 日合辦 165 校慶感恩彌撒，增進四校師生彼此間的溝通及聯繫。當日出席的嘉賓包括來自港澳的屬會修女、屬會學校不同時期的校監、校長、退休教師、校友、家長等等嘉諾撒人的大團聚。
- 2025 年 7 月 13 日及 14 日假香港理工大學賽馬會綜藝館成功舉辦聯校（津小、私小）校慶音樂劇---凡塵天使，讓教師、學生、家長對聖心創校歷史及創校校長寶靈修女的故事有更深的認識，亦體會到六位先鋒修女刻苦及儉樸的生活。
- 超過 95% 老師認為「感恩嘉年華」能協助學生積極參與活動，主動協助及講解各科攤位遊戲的內容，向嘉賓介紹學校不同的學習活動；而參與服務的學生認同是次的活動豐富了她們的學習經歷，透過向不同的嘉賓提供導賞，提升了她們的自信及溝通能力。
- 全體教師都認同「校慶音樂劇---凡塵天使」的劇本內容能帶出愛和傳承的精神。除了一班小演員努力演出外，本校的管弦樂團成員都積極投入音樂劇的樂團排練中，大家都樂於參加表演，並能和睦合作，成功演出音樂劇，獲得來賓的一致好評。
- 本年度透過教師發展日---澳門尋根之旅，帶領教師探訪澳門嘉諾撒聖心中學及瑪大肋納安老院，藉此認識嘉諾撒仁愛女修會在澳門的使徒工作，從而效法會祖犧牲及奉獻的精神，讓教師對嘉諾撒修會的工作及服務有更深的認識。
- 在家長方面，本年度舉辦了參觀澤仁館及朝聖等家長活動，提升家長對學校歷史的認識及對學校承傳文化的認同感；同時家長陪同學生參與全年校慶活動，深深感到聖心大家庭的愛和共融。

### 反思

- 透過校慶音樂劇，讓學生更認識本校創校歷史，學習六位先鋒修女和寶靈修女的刻苦、堅毅的精神。本校重視價值培育，來年會以「承擔」為學年主題，透過不同的學習活動，

加強學生的品德培育。

- 學生透過參與不同的校慶活動，可提升不同的共通能力。校方繼續安排不同的學習活動、校外比賽，讓學生透過參與學習活動及比賽，豐富她們的學習經歷，提升各種共通能力並建立自信。
- 教師認為澳門尋根之旅不但可以與澳門嘉諾撒聖心中學教師交流，也提升教師的團隊精神，增加對學校的歸屬感。這項活動可延伸至家長及學生，讓她們對嘉諾撒會的工作及服務有更深的認識。
- 來年可安排一年級及插班生家長參觀澤仁館，並舉辦朝聖等家長活動，讓家長及早認識學校歷史及對學校承傳文化的認同感，加強她們對學校的歸屬感。

**關注事項：** (二) 1. 培養學生自主學習，思辨解難。  
2. 為學生提供自我實踐的機會，鼓勵勇於嘗試。

**目標:** 1. 培養學生獨立學習，建立自信，並提升其自我管理、協作及創意解難等能力。

**成就**

**STEAM：**

- 安排專題學習週，以優化原有的校本專題研習，進行跨學科主題探究，發展 STEAM 教育，好讓學生自主學習，培養思辨解難的能力。
- 以常識科及科學科的學習內容為主軸，結合其他學科進行探究式學習，推動學生綜合運用跨學科的知識和技能，以培養自主學習和解決問題的能力。教師及學生認同相關探究活動能為她們提供更多自主思考、探索和創造空間，並提供解決難題的機會。
- 各級的級統籌為常識科任老師，能透過多次的核心小組及共備會議協助統籌各級專題研習週的學習內容，準備充足，提升教師的專業能量。
- 各級專題研習週的教學內容能針對教學目標，把學習內容有機地結合和自然聯繫，務求令學生綜合運用學科的知識，擴闊視野，加強協作及溝通能力。

**聖心嘉年華：**

- 透過學生參與籌辦「聖心嘉年華」，展示學生不同的學習經歷及才能。教師及學生認同是次活動能提升她們協作及溝通能力，豐富了她們的學習經歷。
- 中文、英文、數學、常識、科學及音樂科都認同讓學生參與設計遊戲攤位，充當遊戲大使，招待參與嘉年華的嘉賓，不但豐富了學生的學習經歷，而且增強了她們的協作及團結的精神，使她們對學校更有歸屬感。
- 視藝科認為「聖心嘉年華」所設立的非物質文化遺產「扇出色彩」工作坊，能讓學生享受視藝創作的樂趣。在創作過程中，滿足了學生對傳統文化的好奇與追求，親身體驗非遺的魅力，令視藝科工作坊洋溢中華文化氣息。
- 資訊科技科認為服務生積極參與活動，工作坊中她們要向不同的來賓講解，提升了口語表達能力，增加自信及溝通能力。
- 體育科由學生自行分組設計遊戲海報，提升了學生的自主學習能力，學生認同此次活動能增加教師之間的合作和互動及對學校承傳文化的認同感。
- 全日工作坊學生參與熱烈，參與者包括聖心幼稚園、私小及津小三所學校的學生，體現了聖心三校師生、家長與修女長幼共融，家校合一的承傳。

## 反思

### STEAM：

- 是次能成功推行專題研習週，是經過整個學年的準備，並連繫校外機構的配合。來年將繼續推行及優化專題研習週的內容，並注入校本核心價值的元素，把 STEAM 提升為 STREAM 教育。另一方面，希望能配合資優教育，建立校本資優課程。同時，希望透過學習社群的專業交流，提升教師的專業能力。

### 聖心嘉年華：

- 不同學科教師都認為學生透過協助籌辦「聖心嘉年華」有助提升她們各種的共通能力。因此，來年可以透過舉辦不同的課外活動、校內、校外的比賽等多元化的學習活動，豐富學生的學習經驗及擴闊視野，從而建立自信及提升不同的共通能力。

## 目標: 2.深化學生運用不同的策略進行自主學習。

### 成就

#### 一堂好課：

- 繼續「一堂好課」，課堂由教師訂定明確的學習目標、設計預習、運用不同的策略進行自主學習活動及設計延伸學習等。
- 教師認同設計的學習單元有助提升學生主動探索知識，並運用所學策略進行學習。中文科上學期於五年級進行共同備課，配合了閱讀策略教學教授概括段意，其後同級老師在讀文教學時會要求學生應用，並於進展性評估、總結性評估中考核。學生表現理想；下學期於二年級進行共同備課，重點分析故事人物性格特點，並滲入戲劇教學，並以寫作「感謝卡」作延伸活動，以培養學生的解難能力及創造力。
- 英文科在三、五年級進行「一堂好課」，老師透過共同備課，共同設定學習目標、設計課前和延伸活動、並採用不同的學習策略及活動，當中加入不少電子學習工具，如 Quizzer、Wordwall、Padlet，不但提升學習趣味、課堂的互動，更有助提升學生的自主學習能力。同時，教師透過備課、觀課、評課，有助教師的專業交流及專業發展。

### 反思

- 中文科會繼續配合閱策教學，在日常課堂可讓學生多作練習，並於學生課業或評估練習擬定相關題型，檢視學生的學習成效。中文科會將閱讀策略教學及共同備課恆常化，同級老師互相觀摩及檢視教學策略，逐步優化學與教。
- 英文科建議教師多進行同儕觀課和評課，以促進教師的專業發展。

- 關注事項(三)：1. 學生懂得感恩，珍惜擁有；願意生活勤儉，熱愛生命，以忠信作回應。  
2. 學生懂得飲水思源，願意分擔任務，共建和諧。

目標:1.讓學生明白「幸福」不是必然的事，學會感恩及珍惜。

#### 成就

- 透過「感恩點唱站」每月分享，由學生投稿，再由學生擔任主持 D.J.讀出感恩信件，作現場直播，讓學生懂得凡事感恩和珍惜自己擁有。學生認為活動能提升她們的「幸福」感。

#### 反思

- 繼續透過「點唱站」這平台，讓學生作每月分享；使學生有機會接收正面訊息，提升正能量。

目標:2.透過學習活動，培養學生主動關心社會。

#### 成就

- 舉辦服務社區或義工服務活動，配合學科學習，讓學生學習關心我們的鄰人。
- 70%參加「中西區小學快樂童行」活動的學生，認為學習活動能提升她們主動關心鄰人的需要。同學明白參與義工服務時需要犧牲時間，能目睹其他同學參與攤位時洋溢出笑容後，就感到滿足，並表示願意繼續參與相關的活動。
- 「賽馬會眾心行善」義工推廣校園夥伴計劃，參加的 66%同學認為活動能讓她們更主動認識和關心社區」。60%以上同學表達有興趣於計劃後參與更多義工服務，可見活動能促進同學主動關心鄰人的需要。計劃中亦包含延伸活動，鼓勵同學透過實際行動，為長者及服務學生的人士送上心意卡以表示感謝。老師和社工認同這些延伸活動能促使學生主動關心社區中不同的人士。
- 參加「親子賣旗」活動的家長和學生的回饋都認為這項活動讓他們身體力行，藉此行動關心社區中的弱勢群體。
- 參加「親子義工探訪」的所有家長及學生認為：活動能提升學生主動關心社區人士的需要。此次活動共有 50 對親子報名參與，反應熱烈。16 對被抽出參與的親子中，有家長表示希望校方能多舉辦親子義工活動，他們希望透過義工活動培養學生關懷社會的意識及同理心等良好品格。

#### 反思

- 「中西區小學快樂童行」活動推行大致順利，但較遺憾的是活動計劃分享日恰好是在學校上課日，因此學生未能參與分享日，只能透過短片的形式向其他參加者分享活動感受。建議來年應提前與合作機構協商活動日期，希望機構能將分享日安排在學校的非上學日，以讓學生的活動經驗更為完整。
- 「賽馬會眾心行善」活動，場地及音響設備可作更好的安排。
- 「親子賣旗」屬於恆常活動，來年將繼續推行。來年派發旗袋前宜於早會中簡述賣旗的注意事項，訓導主任及班主任在派發旗袋時也會多加提醒須注意的事項。
- 「親子義工探訪」成效十分理想，可以恆常舉辦親子或學生義工服務，以增加學生的其他學習經驗，鼓勵學生透過身體力行來關心社會。

目標:3. 讓學生認識及實踐「勤勞」和「儉樸」這兩個中國的傳統美德，提升學生的公民責任感。

#### 成就

- 本學年舉辦的體驗學習活動，均能深化學生對「勤勞」的體會。
- 教師和學生認同體驗學習活動有助提高學生對「勤勞」的體會。約 80%同學表示「在清潔校園、打掃課室及家務小助手等活動中，有助提高她們對「勤勞」的體會。」在同學的反思工作紙中，學生向家人、學校的清潔工友及其他每天服務她們的人表達了感謝，並明白到他們每天的辛勞付出。
- 透過宗教科活動，讓學生認識會祖、六位先鋒修女和寶靈修女的事跡，學習她們勤儉的生活態度，以她們為榜樣。學生認同活動能提升她們對學校的認識及對學校承傳文化的認同感。
- 音樂科於五年級讓學生以「感恩珍惜 熱愛生命」為主題創作佳句，再以數白攬的形式在課堂上把作品演繹出來，有助她們認識及深化「勤勞」和「儉樸」這兩個中國的傳統美德。

#### 反思

- 來年輔訓組和價值教育組將根據學年主題設計相應的體驗活動，繼續與生命教育課程協調課時推行。
- 在宗教課程中已有校本課程，幫助學生認識六位先鋒修女及第一任校長寶靈修女創校的歷史，若非校慶年，可按原來的教學進度推行，不須抽調課次。

目標:4. 培養學生感恩、積極的態度，建立健康生活的習慣。

#### 成就

- 配合歌曲 Give Thanks 及「感恩操」，在早會上定期做健康操，從而培養學生感恩和積極的態度，建立健康生活的習慣。
- 藉「感恩花園」小冊子，提供機會予學生在每月的實踐活動中學習感恩珍惜，熱愛生命。教師、家長和學生認同小冊子內容有助他們懂得感恩，珍惜擁有。
- 體育科認同學生學會了「感恩操」，並能在早會上定期做健康操，有助學生建立健康的生活習慣。
- 音樂科於課堂上教導學生唱 Give Thanks，同時三年級在課堂上教導學生以牧童笛吹奏歡樂頌，並著學生以「感恩珍惜 熱愛生命」為主題為歡樂頌配上歌詞演繹出來，能讓學生互相學習及欣賞。

#### 反思

- 新學年可繼續藉核心價值培育小冊子，讓學生學習「承擔」的價值觀，並以謙仁之心

去服務，活出生命中的意義。

- ▶ 體育科認為這套「感恩操」動作重複做多次，雖然低年級學生容易跟上動作，但高年級學生會覺得有沉悶；建議嘗試讓學生自己設計「感恩操」動作，增強學生的自主學習能力及創意。

### (3) 學生表現：學生的態度和行為

#### A. 價值觀培育方面

本校的核心價值培育計劃分三個學年推行，藉此提升學生尊重、感恩和承擔這三個核心價值的培育。我們除建立學生積極的人生態度外，並秉承會祖聖嘉諾撒瑪大肋納「心靈陶育」的教育理念，培育心存感恩、懂得尊重、勇於承擔的孩子，以熱愛生命、關懷社群為己任的態度，面對成長中不同階段的挑戰，步武基督，活出基督愛主愛人的精神。

本學年的主題為「感恩珍惜 熱愛生命」，我們希望透過「感恩花園」計劃，學生可以從「我」、「人」（家人、朋友、他人）、「物」（世界萬物）、「天」（天主）中，經歷「知（知識）、情（進行情感激盪）、意（抉擇和立定志向）、「行」（勵行所學）四個階段，牢固他們的品德情意，培育學生成為一位常懷「感恩」（Gratitude）的人；並透過學生的自我評估、老師及家長的評估，希望學生在家庭、學校及社區內都克盡己任；無論遇到任何的困難及挑戰，一起學習會祖精神，誠心祈禱，事事感恩，依靠天主，行善避惡。

除此之外，本學年的價值培育，我們還結合中華美德中的「孝悌」。香港是中國人的社會，而家為社會的基礎，亦是孩子價值培育的基地。家庭中要做到「父慈子孝」、「兄友弟恭」，才可以「推己及人」，所以，家庭及學校均擔當著重要的角色。我們重視家庭的配合及參與，讓學生透過生活實踐，發展她們良好的品德及正向的人生觀。

本校致力為學生提供全人教育，除了學科知識外，為了更全面照顧學生身心靈成長的需要，建立校園的關愛文化等正確價值觀，我們透過價值教育組、輔訓組、宗教科、生命教育科等，為學生的成長提供全面的支援。

學校把價值觀教育滲入各學習領域中，與學科課程結合，並配合全方位學習活動，為學生提供不同的學習經歷，全面幫助她們培養正面的價值觀和積極的態度。我們聚焦發展核心價值培育計劃，把「正向教育」概念融於「生命教育課」、輔導工作及日常教學中，培養學生正面態度和良好的價值觀，並以獎勵計劃及推行培育正向價值觀的活動，協助學生認識品格強項，從而了解自身專長和性格優點，增強自我能力感和成就感；幫助學生建立健康正向思考模式，發展她們的溝通、解難及協作能力，以積極的態度面對生活中的壓力與挑戰，提升其情緒智能。

本學年適逢學校慶祝 165 週年，我們透過籌辦不同的校慶活動（聖心嘉年華、165 校慶感恩彌撒、校慶音樂劇），增加教師、同學及家長彼此之間的合作，發揮團隊精神，增加歸屬感。其次，藉「感恩花園」小冊子，提供機會予學生在每月的實踐活動中學習感恩珍惜，熱愛生命。另外，透過「感恩點唱站」每月分享，讓學生懂得凡事感恩和珍惜自己擁有。由學生投稿，主題以感謝大自然、國家、社區、家人（師長）、朋友、自己；讓學生明白「幸福」不是必然的事，學會感恩及珍惜。我們也舉辦體驗學習活動，深化學生對「勤勞」的體會。例如：清潔課室、打掃有

蓋操場、家務小助手，讓學生認識及實踐「勤勞」和「儉樸」這兩個中國的傳統美德，提升學生的公民責任感。

## **B.學生成長支援方面**

我們貫徹全校參與的理念，因應辦學宗旨、學校課程和學生需要，有效帶領科組照顧學生發展。校方亦制訂適切和全面的學生成長支援政策和措施，以及發展計劃，並通過統籌及協調機制，為學生提供多元化的學習機會和支援服務。

因應學生不同成長階段的需要，為他們提供適切的發展性、預防性及補救性的輔導服務，鞏固個人和群性發展方面的成長體驗，並發展他們的抗逆和適應能力，以積極面對挑戰。我們成功營造一個關愛、和諧及互助的校園，通過班級經營及朋輩支援，有效提升學生對學校的歸屬感。

### **發展性層面**

生命教育課會安排不同配合學生成長需要的主題講座，例如衝突處理、財富規劃、發掘自我潛能等，以幫助學生應對成長中不同的挑戰。

配合學校學年主題「感恩珍惜，熱愛生命」，本年度推行感恩點唱站活動。活動鼓勵學生透過感恩點唱紙寫下日常生活中值得感恩的事情投稿，由社工挑選佳作後，邀請 Sun 心姐姐擔任 DJ，每月一次透過直播讀出同學的感恩分享。

### **預防性層面**

學生社工因應不同年級學生的需要，舉行不同的小組活動。包括「小故事大道理」正向品格小組，透過體驗活動及繪本故事，幫助小一及小二學生建立正向品格及價值觀；棋趣社交學堂則透過不同的桌遊，促進小三至小四同學之間的溝通及建立社交能力。我是小「專」家，運用不同的專注力活動，讓學生學習不同的執行技巧，從而提升專注力。校園小樹洞讓小五及小六學生互相分享、彼此支持及鼓勵，以提升身心靈健康。

### **補救性層面**

社工根據需要以個案形式跟進學生，了解他們的需求，從而進行介入，幫助學生順利過渡成長挑戰。這些個案類型主要包括上學或復課適應、情緒調節、學業壓力、朋輩相處等。社工主要以面談形式進行輔導，過程中運用玩具、桌遊、繪本、圖卡等工具，促進學生表達自己的感受，以了解他們內心的需求並作出有效的介入。此外，社工亦與學生設立獎勵計劃，針對需要改進的行為提升學生轉變的動機。大部分學生經過介入後，情緒和行為問題有了一定改善。

駐校社工與校方，包括校長、輔訓主任、學校老師等保持緊密溝通，並根據不同學生的問題與輔訓主任、班主任及其他相關老師商討處理方法。隨後，亦會根據不同家長和學生的問題進行分工合作，全面協助學生成長。

部分家長在處理子女問題時，因欠缺管教及溝通技巧，導致親子關係受到破壞，甚至有部分家長因此受到情緒困擾。因此，在處理學生問題時，社工保持與家長緊密溝通，並適時提供輔導及情緒支援。另外，學生輔導人員亦會根據學生的需要，把他們轉介合適的社區服務，如綜合家庭服務中心、情緒支援服務等，盼望整個家庭能獲得更有效的支援。

## C.家校合作支援學生成長

本學年學校為提升家長的親職技巧，以促進親子關係，並支援家長培育子女成為具有正面價值觀的孩子。全年共進行三次家長講座及工作坊，包括：

(1) 「如何協助孩子適應小學生活」小一適應家長講座，內容主要讓小一家長掌握如何協助孩子適應升小學的校園生活和學習模式等。

(2) 為全校家長舉行「培養高 EQ 孩子」－ NLP 親子情緒教練講座，透過講座讓家長了解正向親子溝通技巧及有效回應孩子情緒的方法。

(3) 為全校家長舉行 Blessive Brush 祝福手繪體驗課，透過祝福手繪，導師引導家長專注於當下，學習不批判自己。這樣的體驗也延伸到教育孩子的過程中，讓家長尊重孩子的獨特性，學會欣賞和接納他們。

(4) 配合來年校本主題，安排機構為家長提供講座，並與家長教師會商討來年家長教育的方向及發展。

## D.靈性的培育

本校宗教培育組透過全校性的宗教禮儀活動、早禱、宗教課等，讓學生在天主教及修會核心價值的薰陶下，學會敬主愛人。本年度以「感恩」為主題，揀選相配的聖經故事或訊息，藉每週一次的宗教分享、感恩花園小冊子、宗教課，分別由校長及宗教科教師向學生輸出，讓學生從聖言中認識天主及聖人有關「感恩」的素質，加強學生對「感恩」的認知及效法聖經人物、修會會祖及聖人、我們的先鋒修女及創校校長寶寧修女等等，他們願意效法耶穌對天主，常存感恩之心。

藉著慶祝 165 校慶，透過不同的學習活動，幫助學生方面認識六位先鋒修女及第一任校長寶靈修女創校的歷史，及她們勤儉的美德。學習活動能提升學生對學校的認識及對學校承傳文化的認同感。另外亦透過在課前或宗教課中的感恩祈禱，讓學生懂得凡事感恩和珍惜擁有。

本學年全校性的禮儀及靈修活動均以「感恩」為核心主題，透過全年的早禱及配合月訓主題，讓學生以耶穌基督為典範，學習成為感恩珍惜擁有，熱愛生命的人。另外，學校積極推行嘉諾撒價值教育，培養學生感恩所擁有，並懂得欣賞自己。

為天主教學生的靈性培育，本學年「宗教小領袖」聚會中以「感恩」為主題，讓天主教學生於生活中感恩天主白白給予我們一切。另外亦透過訓練宗教小領袖協助教師在早會、小息時領經；協助全校性禮儀的進行；協助在校慶嘉年華中「承先啓後•愛願傳承」工作坊等，提昇她們作為基督徒的身份認同，並增加其對學校的歸屬感，明白耶穌對我們的愛及信、望、愛三德，並願意在生活中以感恩的行動來回報祂的愛，成為「知足常樂、同頌主恩」的宗教小領袖。

在教師靈性培育方面，透過教師專業發展日-尋根之旅，認識中、港、澳的嘉諾撒修會的工作和會祖精神。是次澳門之旅讓教師增進與嘉諾撒屬會學校教師的交流，參觀了路環瑪大肋納安老院，讓教師加深認識澳門嘉諾撒修會的工作和會祖精神。

在家長方面靈性培育方面，藉著親子靈修日，邀請天主教家庭前往粉嶺寶血田園。透過親子農耕及大自然的活動，讓家長與子女一起感受大自然之美，並懂得珍惜及保護，從而培養尊重天主所創造的萬事萬物。

我們承諾繼續帶領學校成員（包括學生、教職工、家長）認識天主，傳揚福音的喜訊，實踐基督的精神，愛主愛人。締造校園關愛文化，營造宗教氛圍，使全體成員和諧共融，在基督的愛內成長，並能喜樂地終身實踐基督徒的使命；透過與不同科組的合作，培養學生效法會祖聖瑪大肋納嘉諾撒「謙遜仁愛」的精神，懂得互相尊重，並能自律、勤奮及有責任感；亦能誠摯待人，關懷弱小，服務社群。

## 學生的參與和成就

### (i) 學業表現

#### 嘉諾撒聖心學校私立部

#### 2024 - 2025 年度 六年級 中一派位結果

獲派中學	人數	獲派中學	人數
嘉諾撒聖心書院	44	聖保祿學校 (直資)	4
英華女學校	9	聖保羅男女中學 (直資)	1
聖士提反女子中學	7	拔萃女書院 (直資)	1
瑪利曼中學	2	協恩中學 (直資)	1
庇理羅士女子中學	1	港大同學會書院 (直資)	1
寶血會上智英文書院	1	中華基金中學 (直資)	1
總人數		73 人	

97.3 % 六年級學生獲派第一志願中學

100 % 六年級學生獲派首三志願中學



本校學生學習態度認真、積極主動。學生全年總成績的平均分達良好表現，可見學生積極爭取理想的成績，表現令人滿意。本學年中學學位分配成績理想，學生獲派自選學校或首志願學校佔 97.3%，升讀首三志願中學的亦佔 100%。當中派往本校直屬中學---嘉諾撒聖心書院的佔 60.27%。

## (ii) 學業以外表現

### A.校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	
體育	港島及九龍地域小學體育獎勵計劃	銀獎學校	
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團香港學生運動員獎	
	港島西區小學校際田徑比賽		女子甲組擲壘球冠軍
			女子乙組 60 米殿軍
			女子乙組 100 米冠軍(破紀錄)
			女子乙組 200 米冠軍
			女子乙組跳高殿軍
			女子乙組接力冠軍
			女子乙組團體亞軍
			女子丙組 100 米冠軍
			女子丙組團體優異
	港島西區小學校際游泳比賽	女子甲組 100 米蛙泳亞軍	
		女子甲組 50 米蛙泳亞軍	

		女子甲組團體優異
		女子乙組 50 米自由泳亞軍
		女子乙組 100 米自由泳季軍
		女子乙組團體優異
	嘉諾撒聖心學校陸運會之「4 x 100 米友校接力賽」	冠軍
	港島西區小學校際乒乓球比賽	女子甲組亞軍
	港島西區小學校際羽毛球比賽	女子組優異
	全港小學區際田徑比賽	女子乙組 100 米殿軍
	全港小學區際游泳比賽	女子乙組 50 米自由泳季軍
	第 61 屆學校舞蹈節 - 中國舞	高年級組-甲級獎
	全港校際藝術音樂舞蹈節 2025 暨 藝靜盃 舞蹈比賽	集體 Gymdance 金獎
		小學 B 組 個人徒手 金獎
		小學 B 組 個人 Dance solo 銀獎
		小學 B 組 個人徒手 金獎
		小學 B 組 個人球操 金獎
		小學 A 組 個人徒手 金獎
		小學 A 組 個人 Dance solo 金獎
		小學 B 組個人徒手操 銅獎
		小學 A 組個人徒手操 銅獎
		小學 B 組 個人徒手操 銅獎
	港藝盃藝術體操錦標賽	學校組 集體 Gymdance 冠軍
音樂	第七十七屆校際音樂節比賽	金獎(90 分或以上) - 5 個 銀獎(80-89 分) - 59 個 銅獎(70-79 分) - 34 個 獎項： 分級鋼琴獨奏第一級(第二名) - 1 個 分級鋼琴獨奏第一級(第三名) - 1 個 分級鋼琴獨奏第二級(第二名) - 1 個 分級鋼琴獨奏第三級(第一名) - 1 個 分級鋼琴獨奏第三級(第二名) - 2 個 分級鋼琴獨奏第五級(第一名) - 2 個 小提琴獨奏第二級(第一名) - 1 個 小提琴獨奏第三級(第二名) - 1 個 小提琴獨奏第六級(第三名) - 1 個 長笛獨奏 - 小學 - 初級組 (第一名) - 1 個 長笛獨奏 - 小學 - 高級組 (第三名) - 1 個 兒童獨唱 - 英文歌曲 - 男童聲或女童聲

		5至6歲(金獎)-1個 兒童獨唱 - 中文歌曲 - 男童聲或女童聲- 5至6歲(銅獎)-1個 聲樂獨唱 - 外文歌曲 - 男童聲或女童聲 - 小學 - 7至8歲(第一名)-1個 教堂音樂 - 中文歌曲 - 小學合唱團- 13歲以下(第二名)-1個
	香港聯校音樂協會 -聯校音樂大賽 2025	管弦樂團(小學組)- 銀獎 小學合奏(敲擊樂) - 金獎
視藝	向老師致敬學生比賽 2024	初小組優異獎
		初小組亞軍
		高小組季軍
	Oh My Art 小學生創意美術比賽	初小組優異獎
		高小組季軍
	中西區防火宣傳標語創作及海報填色比賽	初小組優異獎
		高小組冠軍
	「正向快樂 Level Up.健康 Power Up」填色比賽	優異獎
	全港小學旗袍填色比賽	初小組優異獎
	2025 粵港學界時裝設計比賽	小學組冠軍
	「慶祝東江水供港 60 周年」小學親子繪畫比賽	優異獎
	Draw My Watch 錶面設計比賽 2025	銅獎
	第十五屆當代青少年及兒童藝術節新春繪畫比賽	兒童 A 組兒童畫季軍
	德國 STABILO 藝術大賞賽 2024	2nd Award
WCACA 第 14 屆世界兒童畫大獎賽	銀獎	
數學	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2025	一等獎
	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2025	三等獎
	粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2025	一等獎
	粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2025	二等獎
	粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2025	三等獎
	華夏盃 總決賽 2025	一等獎
	華夏盃 總決賽 2025	二等獎
	華夏盃 總決賽 2025	三等獎
	華夏盃 晉級賽 2025	一等獎
	華夏盃 晉級賽 2025	二等獎
華夏盃 晉級賽 2025	三等獎	

	2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 AIMO 決賽	銅獎
	2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 AIMO 晉級賽	銀獎
	2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 AIMO 晉級賽	銅獎
	2024 香港學界數學及奧數精英賽	銅獎
中文	第 76 屆 香港學校朗誦節	冠軍 1 名 亞軍 5 名 季軍 7 名 優良 54 名 良好 19 名
	第四屆「金筆獎」中文硬筆書法比賽	優異獎 1 名
	兩文三語運動 2025 一分鐘短片製作比賽	亞軍 1 名
	2025 培菁盃辯論比賽小學組	季軍
	我們的家 我們的生活故事編演比賽 2025	季軍
English	75th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking	5 Second 1 Third 61 Merit Certificates 2 Proficiency Certificates
	75th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Prose Reading	1 First 1 Second 1 Third
	75th Hong Kong Schools Speech Festival Choral Speaking	Second
	Fun and Friends E-learning Programme	2 Champion 2 Distinction
	Campaign on “Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom 2024/25” – “SOW Inspiring” Book Gifting Competition	1 Outstanding
	Pearson Young Cultural Ambassador Awards 2024	430 Pearson Young Cultural Ambassador Certificates
	SCOLAR English Alliance 2024/25 Learning English with Drama Fun organised by Hong Kong Chinese University	2 Certificates of Excellence 5 Certificates of Merit 7 Certificates of Achievement
IT	第十四屆全港墨兜回收校獎賽	最高回收人均比例獎第一名

## B. 學生閱讀習慣

### (i) 在學校圖書館借用閱讀物品的次數

每星期閱讀次數	小一至小六 23-24	小一至小六 24-25
每星期兩次或以上	11%	5%
每星期一次	14%	16%
每兩星期一次	16%	12%
每月一次	27%	35%
從沒有	32%	30%

### (ii) 在公共圖書館借用閱讀物品的百分率

每星期閱讀次數	小一至小六 23-24	小一至小六 24-25
每星期一次或以上	11%	17%
每兩星期一次	14%	24%
每月一次	16%	21%
每兩個月一次	27%	25%
從沒有	32%	10%

### iii) 學生每天用於閱讀「電子資訊(包括電子圖書/電子報章)」的百分率

閱讀次數	小一至小六 23-24	小一至小六 24-25
每天少於 30 分鐘	79%	78%
每天 30-60 分鐘	18%	16%
每天 1.5-2 小時	2%	2%
每天約 3 小時以上	1%	3%

小一至小六學生閱讀習慣顯示，24-25 學年公共圖書館借閱率顯著上升，尤其是「每星期一次或以上」從 11% 增至 17%。電子資訊閱讀時間保持穩定，多數學生每天少於 30 分鐘。

## (5) 與校外機構合作活動

### 對學生活動

對象	活動名稱	外間協辦機構
Pr.1 學生	靜觀呼吸	香港遊戲及心理治療學苑
	我們都是好管家	中西區警民關係組 - 守護動物隊
	動物覓趣	嘉道理農場
Pr.2 學生	不做木頭人(勇於表達)	基督教香港信義會生命天使教育中心
	網絡暢遊	社區藥物教育輔導會
Pr.3 學生	我的強弱項	基督教香港信義會生命天使教育中心
	有效學習	EDIT Workshop
	防止欺凌	社區藥物教育輔導會
Pr.4 學生	「抵抗心魔」拒絕作弊	基督教香港信義會生命天使教育中心
	衝突處理	復和綜合服務中心
	盡我所能	基督教香港信義會生命天使教育中心
	財富管理	社區藥物教育輔導會
	網絡安全	中西區警民關係組
	分辨善意或非善意的接觸	中西區警民關係組
Pr.5 學生	青春期轉變	Kotex
	停止欺凌	中西區警民關係組
	金錢管理	東華三院
	心儀中學知多少	循道衛理中心
Pr.6 學生	盜竊講座	中西區警民關係組
	向毒品說不	社區藥物教育輔導會
	升中面試技巧	循道衛理中心
	當下一刻靜	香港遊戲及心理治療學院
Pr.3 及 Pr.5 學生	溫暖護眼：眼睛健康之旅健康教育講座	MegRhythm
Pr.4 及 Pr.5 學生	青春期少女內衣專題講座	Wacoal
Pr.3 及 Pr.4 學生	賽馬會眾心行善義工推廣校園夥伴計劃	香港明愛
Pr.4 至 Pr.6 個別學生	中西區小學快樂「童」行-關愛大使計劃	香港小童群益會上環青少年綜合服務中心
Pr.4 至 Pr.6 風紀及 Sun 心姐姐	領袖生培訓工作坊	循道衛理中心

### 家長活動

對象	活動名稱	外間協辦機構
全校家長	「如何協助孩子適小學生活」小一適應家長講座	親職教育專業培訓學會
	「培養高 EQ 孩子」－ NLP 親子情緒教練講座	親職教育專業培訓學會
	Blessive brush 祝福手繪體驗課	Manna on paper
Pr.1-3 親子	六粒積木親子工作坊	聖雅各福群會
Pr.4-6 親子	/	/
全校親子	親子賣旗活動	香港公教婚姻輔導會
	親子義工探訪	明愛中區長者中心

## 教師培訓活動

日期	活動名稱 / 主題	協辦機構
26/8/2024	法律講座及價值教育分享會	嘉諾撒屬會學校
16/9/2024	中文及小一圖書科教師專業發展閱讀策略教學	香港大學教育學院
17/9/2024	如何辨識有受虐兒及自殺風險的學童	The Vine
9/1/2025	中華文化日工作坊	中華文化研究院
16/5/2025	國情講座：中國式現代化與香港	中國文化研究院